


## ASEBA

(Achenbach System of Empirically Based Assessment)

### Matstækin, aðferðafræði og notkun


29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA



## Efni í dag

- ASEBA kerfið og bakgrunnur þess
- Hugmynda- og aðferðafræði ASEBA
- Uppbygging listanna – fyrirlögn
- Þáttgreining og úrvinnsla
  - skýrsla, myndrit, samanburður
- Notkunarmöguleikar
- Verkefni og æfingar
- Vinna með og túlka niðurstöður


29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA



## Sagan frá byrjun

- Upprunnir í Bandaríkjunum, fyrsti höfundur Thomas M. Achenbach Ph.D. (sálfr.)
- Raunprófun grunnforsenda
- Breiddust fljótt út fyrir B.N.A.
- Hingað til lands líklega fyrir/um/uppúr 1970
- Hér voru nokkrar útgáfur í gangi (sjálfboðavinna margs áhugafólks)


29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA



## Sagan áfram

- Handskorun vs. hugbúnaður (ADM)
- Notagildi
- Þróunarvinna í B.N.A. ([www.ASEBA.org](http://www.ASEBA.org))
- Aldamótin 2000-2001, vaxtarkippur
- ASEBA á Íslandi ([www.ASEBA.net](http://www.ASEBA.net))
- Viðmið Helgu Hannesdóttur komin

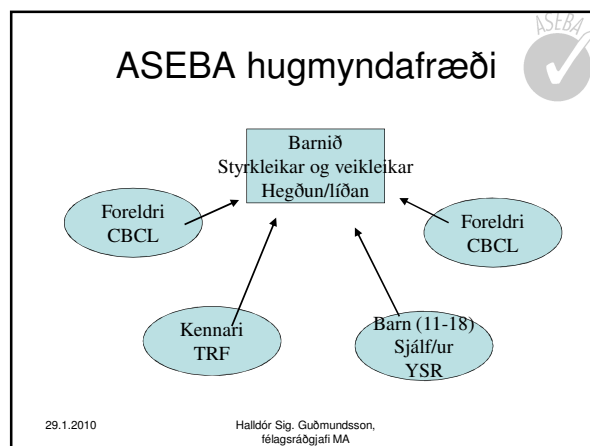
29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

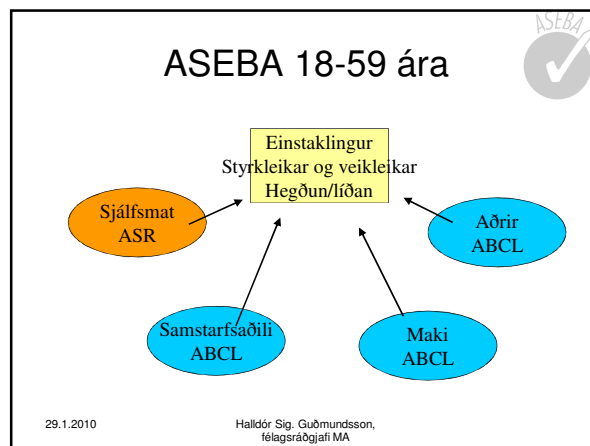
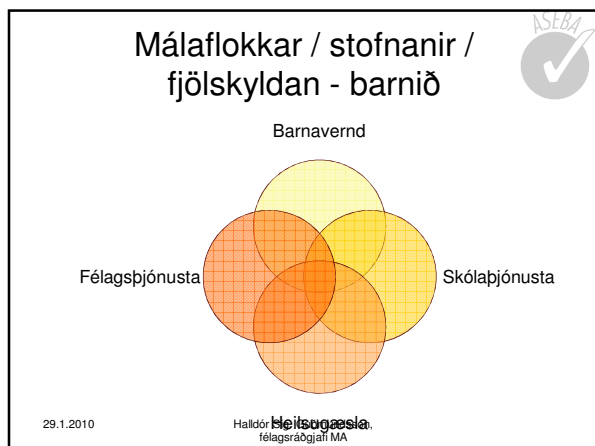


## Frá aldamótum 2000 - 2001

- Fyrst skólabörn og 2-3ja ára (CBCL)
- Nú breiðari aldur:
  - 18 mán.-5 ára; 6-18 ára; 18 – 59 ára; 60 – 90+ ára
- Bætt við: LDS, TOF, DOF, SCICA
- Orðalag endurskoðað
- Þáttgreining endurtekin
- Fjölpjódlegar rannsóknir

29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA





- ## Íslenskir - þýddir spurningalistar (apr.2008)
- **Leikskólaaldur 1,5-5 ára**
    - Foreldralisti (CBCL) (með og án LDS)
    - Kennaralisti (C-TRF)
  - **Skólaaldur 6-18 ára**
    - Foreldralisti (CBCL)
    - Kennaralisti (TRF)
    - Sjálfsmat ungmennis (YRS)
  - **Fullorðinsaldur 18-59 ára**
    - Sjálfsmatslisti (ASR)
    - Hegðunarmatslisti f. aðra (ABCL)
  - **Fullorðinsaldur 60-90+ ára**
    - Sjálfsmatslisti (OASR)
    - Hegðunarmatslisti f. aðra (OABCL)
  - **TOF – prófathugun (2-18 ára)**
  - Væntanlegt –DOF-SCICA
- 29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

- ## Verkefni B
- Fá matslista
    - Velja sér einstakling
    - Fylla út matslista
      - Um annan aðila til að meta eða sjálfsmatslista
- 29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

- ## Mismunur á útgáfum ADM
- 2.0 nýr CBCL leikskólaalisti 1,5-5 í stað 2-3 og C-TRF aðlagður 1,5-5 ára, LDS, ný norm leikskólaaldurs, samanburðarmöguleikar og DSM leikskólaaldurs, endurbætur á flutningi og viðhaldi gagna. (2000)
  - 3.0 = CBCL og trf fyrir 6-18 ára + ný norm, val á DSM og Cross-informant skýrslum, SCICA í ADM + ný norm, hætt með samanburð eldri 2-5 ára lista, hægt að vista sem pdf (acrobat)(2001)
  - 4.0 = Fullorðins(18-59) listar og norm í stað 18-30 og 30-59, DSM fyrir fullorðna, endurbætt Power Tools o fl.(2003)
  - 5.0 = TOF+norms, DSM ADH kvarði og undirvarðar á öllum prófilum, Auðveldara aðgengi að Web-Link (2004)
  - 6.0 = Fullorðinslistar (60-90+) og norm OABCL og OASR, DSM kvarði og undirvarðar (2004)
- 29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

- ## Mismunur á útgáfum ADM
- **Útg.nr. 6.5**
  - Uppfærsla sem heldur betur um eldri útgáfur matslistanna, opnar á notkun "fjölnotendaleyfis" og er samhæft við Windows 2000 og XP netþjóna. (Gefið út haustið 2006)
  - **Útg.nr. 7.0/7.2**
  - Uppfærsla sem bætir við fjórum nýjum háttum og möguleika til úrvinnslu á grundvelli fjölmenningarlegra viðmiða fyrir skólaaldur (6-18 ára) og bætir við sérstökum þætti "persónulegir styrkleikar/æskileg félagsleg færni" fyrir aðra aldurshópa. Auknir möguleikar við WEB Link og viðhald gagnagrunnsins. (Gefið út í mars 2007)
- 29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

## Aðferðafræði ASEBA

- Uppruni ASEBA
  - Ákveðið andsvar við DSM, þar sem greiningarviðmið fullorðinna gildi gagnvart börnum
  - Þörf sé viðmiða er taki tillit til aldurs og kyns
  - Þörf sé mælitækis sem geti kallað fram samræmdar upplýsingar ólíkra aðila
  - Þörf sé á auknum samskiptum og samvinnu faghópa með ólíkan fræðilegan bakgrunn og þjálfum
  - MEBA – (multiaxial empirically based assessment)
  - ASEBA – (Achenbach system of empirically based assessment)

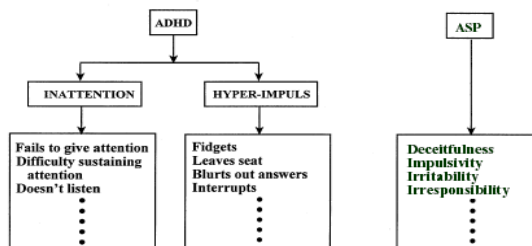
29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Skýringarmynd Achenbachs Klasar byggðir á einkennum

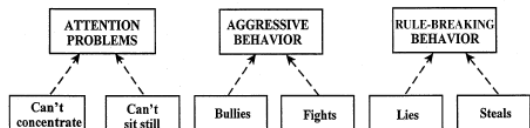
TOP-DOWN APPROACH TO PSYCHOPATHOLOGY  
STARTS WITH CONCEPTS OF DISORDERS

DEFINES CRITERIA



## Skýringarmynd Achenbachs Klasar fyrst (kenning), þá einkenni

BOTTOM-UP APPROACH TO PSYCHOPATHOLOGY



DERIVES SYNDROMES FROM STATISTICAL  
ASSOCIATIONS AMONG PROBLEMS

STARTS WITH DATA ON PROBLEMS

## Samanburður DSM - ASEBA

### DSM-IV

1. Sjúkdómflokkunar-módel
2. Vandí er til staðar eða ekki til staðar (flokkun já/nei)
3. Flokkun og skilyrði ákvarðast af úrvalinu
4. Skurðpunktar eru þeir sömu fyrir bæði kynin oa allan aldur

### ASEBA -Empirisk

1. Sálfraðilegt model
2. Vandí mælist í magni (kvarði)
3. Einkenni byggja á magnbundnum upplýsingum
4. Skurðpunktar byggja á viðmiðum fyrir hvert kyn, ólíkan aldur og ólíka upplýsingagjafa

29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Samanburður DSM - ASEBA

5. Greiningaraðili velur heimildir sínar, hvaða upplýsingum er safnað og hvernig (70% gr. rangar þegar aðeins er byggt á sjálfsmati/einum (Meyer o.fl.:2001))
6. Engin lýsing er á sérstökum aðferðum til að safna upplýsingum frá ólíkum upplýsingagjöfum
7. Niðurstaða er að einkenni er til staðar eða ekki
5. Stöðluð form aðgengileg fyrir hvern upplýsingagjafa
6. Námkvæmur samanburður frá mörgum upplýsingagjöfum og tengslum upplýsinga
7. Niðurstaða er einkenni eða einkennamunstur í samanburði við normal viðmiðunarhóp

29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Hvað er líkt með ASEBA og DSM

1. Námkvæm lýsing á vanda
2. Líkt innihald í nokkrum sjúkdómsflokkum og raunmælingum á einkennum /einkennaflokkum
3. Fylgni milli nokkurra sjúkdómsgreininga DSM og einkennaflokka ASEBA.

29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Afdráttarlaus Flokkun DSM ónæmari fyrir því sem er líkt og ólíkt

- Barn A
  - með 5/9 einkennum ADHD-I og 5/9 einkennum ADHD-H-I = 10 einkennum en er ekki greint með ADHD
- Barn B
  - með 6/9 einkennum ADHD-I og 0/9 einkennum ADHD-H-I = 6 einkennum, en er skilgreint með ADHD
- Magnbundin kvarði myndi sýna að vangreint barn A hefur mun fleiri ADHD einkennum en barn B sem fær greiningu

29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Hugtök

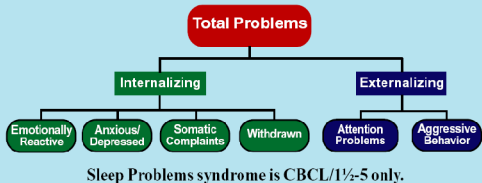
- **Mat** (assessment) – bera kennsl á (aðgreina) meginatriði í hverju máli
- **Flokkun** (taxonomy) – hópa erfiðleika, raskanir eða mörg mál í samræmi við aðgreinandi þættir/atriði
- **Greiningar-ferli** (diagnostic processes) - safna gögnum sem þarf til að gera greiningu
- **Greining** (formal diagnosis) – læknisfræðilegt hugtak fyrir flokkun, sjúkdómsflokkun, t.d. DSM og ICD
- **Greiningarskýrði** (diagnostic formulations) – samþjappaðar og útskýrandi staðhæfingar um greiningargögn

29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Flokkun / þáttgreining 1,5 – 5 ára

### Empirically Based Cross-Informant Scales

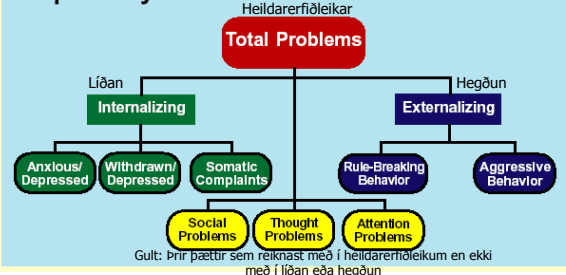


29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Flokkun / þáttgreining 6-18 ára

### Empirically Based Cross-Informant Scales

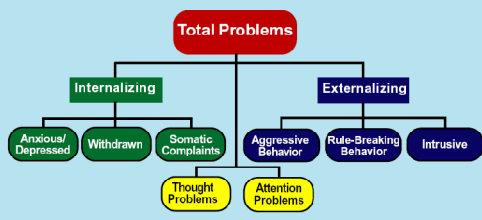


29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Flokkun / þáttgreining 18-59 ára

### Empirically Based Cross-Informant Scales



29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## 18-59 ára Aðlögun, virkni og færni

- Tilgangur: Að meta styrkleika og þörf fyrir aðstoð á mikilvægum sviðum aðlögunarhæfni einstaklings
- Mælikvarðar
  - Vinir
  - Maki (ef við á)
  - Fjölskylda
  - Menntun (ef við á)
  - Atvinna (ef við á)
- Samsett niðurstaða, meðaltal aðlögunarfærni

29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Flokkun / þáttagreining 60-90+ ára

### Older Adult Empirically Based Syndromes

- ◆ Depressive Problems
- ◆ Anxiety Problems
- ◆ Somatic Problems

- ◆ Dementia Problems
- ◆ Psychotic Problems
- ◆ Antisocial Personality Problems

29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

## Fyrirlögn

- Að ná utan um margar hliðar mats á einstaklingi.
- Fljótlegt (15-20 min.) og skýrir sig sjálft
- Krefst lestrarfærni
- Einn listi = einn svarandi

- Kóðun og yfirferð fyrir innslátt í ADM

29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

## Fyrirlagnarferli – tilgangur fyrirlagnar

- A. Kerfisbundin fyrirlögn
- B. Samanburður hegðunar og líðan
- C. Upplýsingasöfnun vegna greiningar
- D. Undirbúningur fyrir viðtal
- E. Endurmat
- F. Þjálfun starfsmanna

29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

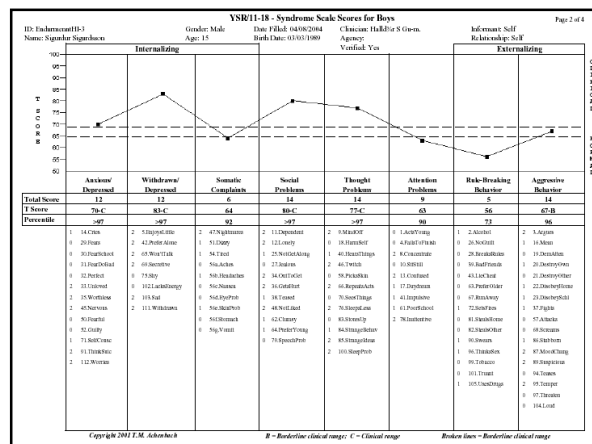
## ASEBA kerfið

29.1.2010


## Kerfi ASEBA (fjölskylda)

- Hugbúnaður til úrvinnslu ADM
  - (assessment data manager)
- Úrvinnsla
  - Narratív
  - prófill /stöplarit
    - ASEBA flokkun
    - DSM flokkun
  - Samanburður í stöplariti (bæði ASEBA og DSM)

29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

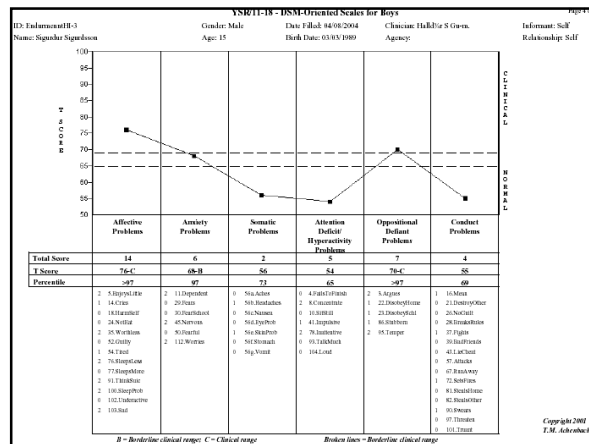


## Verkefni A



- Vinna athugasemdir og túlkunar út frá útskriftum úr máli “Sigurðar Sigurðssonar” sem er í gögnum
  - 2 foreldralistar –cbcl
  - 1 sjálfsmatslisti – ysr
  - 3 kennaralistar – trf

29.1.2010
Haldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA



### Cross-Informant Comparison - Cross-Informant Correlations CBCL/TRF/YSR

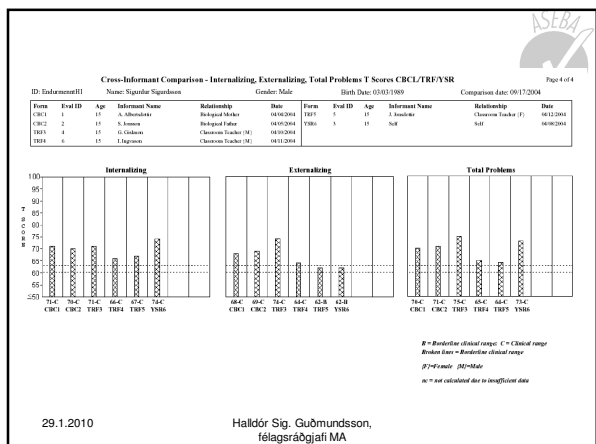
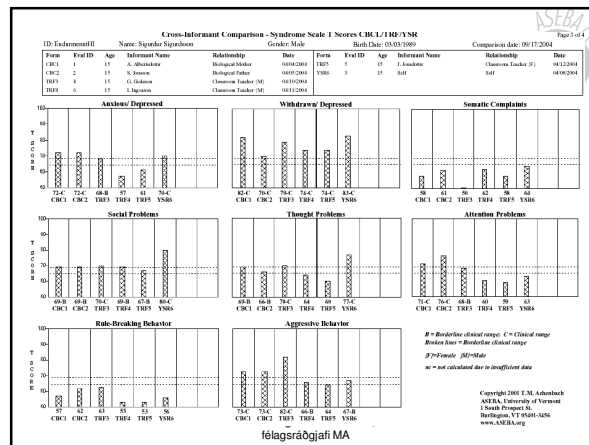
ID: EndurmatIR-1      Name: Sigurðar Sigurðsson      Gender: Male      Birth Date: 03/03/1989      Comparison Date: 09/17/2004

Form	Eval ID	Age	Informant Name	Relationship	Date	Form	Eval ID	Age	Informant Name	Relationship	Date
CBCL	1	15	A. Alfréðsson	Biological Mother	04/03/2004	YSR	3	15	Sif	Self	04/03/2004
CBCL	2	15	S. Jónsson	Biological Father	04/03/2004	YSR	3	15	Sif	Self	04/03/2004
TRF	4	15	G. Guðmundsson	Classroom Teacher (M)	04/03/2004						
TRF	4	15	L. Sigurðsson	Classroom Teacher (M)	04/03/2004						


  

Q Correlations Between Item Scores		Cross-Informant Agreement		Reference Group		
Forms	Informants	Q	Corr	25th %ile	75th %ile	
CBCL	CBCL2	Biological Mother & Biological Father	0.49	0.51	0.59	0.69
CBCL	TRF3	Biological Mother & Classroom Teacher (M)	0.74	0.69	0.25	0.37
CBCL	TRF4	Biological Mother & Classroom Teacher (M)	Average	0.35	0.09	0.23
CBCL	YSR3	Biological Mother & Classroom Teacher (F)	Above average	0.26	0.09	0.23
CBCL	YSR6	Biological Mother & Self	Above average	0.55	0.17	0.29
CBCL	TRF3	Biological Father & Classroom Teacher (M)	Above average	0.55	0.09	0.23
CBCL	TRF4	Biological Father & Classroom Teacher (M)	Above average	0.48	0.09	0.23
CBCL	TRF5	Biological Father & Classroom Teacher (F)	Above average	0.46	0.09	0.23
CBCL	YSR6	Biological Father & Self	Average	0.29	0.17	0.29
TRF	TRF4	Classroom Teacher (M) & Classroom Teacher (M)	Average	0.47	0.48	0.51
TRF	TRF5	Classroom Teacher (M) & Classroom Teacher (F)	Average	0.61	0.07	0.19
TRF	TRF5	Classroom Teacher (M) & Classroom Teacher (F)	Above average	0.72	0.48	0.51
TRF	YSR6	Classroom Teacher (M) & Self	Above average	0.44	0.07	0.19
TRF	YSR6	Classroom Teacher (F) & Self	Above average	0.37	0.07	0.19

29.1.2010
Haldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA



## Notkunarsvið ASEBA



- Geðheilbrigði (inntaka, endurmat, greiningar, eftirfylgd)
- Skólar (skipuleggja og fylgjast með íhlutum, endurmat, sérúrræði)
- Læknisfræði/heilsugæsla (mat og greining, tilvísanir, endurmat, gagnaðflun ADHD)
- Barna- og fjölsk. þjón. (gagnðflun, samanburður, íhlutun eða þjónusturræði, endurmat, ráðgjöf)
- Rannsóknir sakamála (við grun um misnotkun, ákvörðun refsinga/meðferða yngri brotamanna)
- Skimun, lýðheilsa, samanburðar-rannsóknir, þjálfun fagfólks

29.1.2010
Haldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

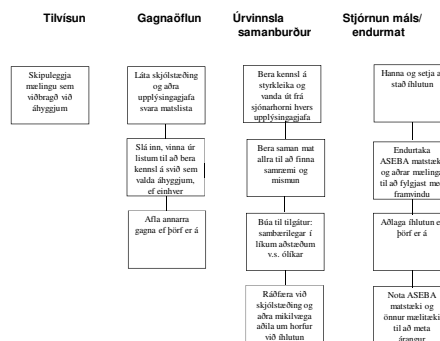
## Rannsóknagrunnur

- Meira en 6500 birtar vísindagreinar
- ASEBA spurningalistar eru m.a. notaðir við;
  - Faraldsfræðilegar rannsóknir
  - Langtímarannsóknir
  - Samanburðarrannsóknir
  - Rannsóknir á meðferð-/aðferðum
  - Rannsóknir á heilsufari
  - Rannsóknir á foreldra- og fjölskyldupáttum

29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Dæmigerð framvinda við notkun ASEBA mælitækjanna



29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Hvað fæst með ASEBA ?

- Flokkun einkenna byggð á reynslu & flokkun er tengd við DSM
- Yfirlit út frá vanda & aðlögunarfærni
- Mat frá fleiri upplýsingagjöfum
- Nær yfir aldursbilið 1,5 til 90+ ára
- Á mörgum tungumálum / fjölmenningsleg matstæki

29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Mælitæki: Stöðlun, réttmæti og áreiðanleiki

- Mælitæki
  - Tæki til að meta á kerfisbundin hátt
  - Geta verið margskonar (viðtal, saga, gátlistar, matslistar, próf sem notuð eru í matsferli)
- Tilgangur getur verið að meta;
  - Ástand og þörf fyrir íhlutun
  - Þörf fyrir aðstoð
  - Breytingar á ástandi
  - Setja fram kenningar
  - Styðja við kenningar
  - Spá fyrir um ástand
  - Útskýra þörf fyrir fjármagn og þjónustu

29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Áreiðanleiki og réttmæti

- Áreiðanleiki
  - Vísar til nákvæmni niðurstaðna
  - Vísar til endurtekinnna mælinga
  - Stuðull reiknaður á bilinu 0-1 (bls 101/6-18)
    - 0,9=hár, 0,8=meðallag, 0,7=frékar lágur
    - 0,5 = jafn mikið er villa í mælitæki og raunveruleiki

29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Áreiðanleiki – ólíkar aðferðir

- Áreiðanleiki endurtekinnar prófunar (test-retest reliability)
  - Metur stöðugleika / ónákvæmni milli mælinga
- Áreiðanleiki jafngilda útgáfa (alternativ form reliability)
  - Nákvæmni matstækis - sama fólk – önnur útgáfa matstækis notuð
- Inni áreiðanleiki (internal consistency)
  - Helmingunaráreiðanleiki (hálf próf - tveir hlutar)
- Áreiðanleiki matsmanna (interrater reliability)
  - Mælikvarði á samkvæmni matsmanna
  - Eitt mat – fleiri matsmenn – eykst við þjálfun

29.1.2010

Halldór Sig. Guðmundsson,  
félagsráðgjafi MA

## Réttmæti (validity) ASEBA ✓

- Vísar til þess hve vel mælitæki metur það sem því er ætlað að meta. Hafa niðurstöður einhverja þýðingu?
  - Reiknast á bilinu 0-1
- Áreiðanleiki er gagnslaus ef réttmæti skortir (t.d. nákvæmt en mælir ekki það sem það á að gera)

29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

## Réttmæti ASEBA ✓

- Sýndarréttmæti (face validity)
  - Hversu sannfærandi er tækið í því félagslega samhengi sem það er notað, fyrir þann sem er metinn
- Innihaldsréttmæti (content)
  - Hve vel endurspeglar tækið það sem því er ætlað, huglægt mat
- Viðmiðbundnið (criterion-related)
  - Fylgni við e-r önnur viðmið (samtíma-spágildi)
- Hugtaks- og hugsmiðaréttmæti (construct)
  - Samræmi við viðteknar hugmyndir og fræðikenningar
- Næmni (responsiveness)
  - Hve vel nemur tækið breytingar, er háð kvarða og fjölda atriða, mikilvægt í árangursmælingum

29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

## Staðlað matstæki (standardized) ASEBA ✓

- Til að tryggja sem best sambærilegar niðurstöður óháð því hver leggur fyrir og við hvaða aðstæður
  - Ákvörðun um fyrirlið, fyrirgjöf og úrvinnslu

29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

## Staðal-binding (norm-referenced) ASEBA ✓

- Hráttala (eig) þýdd yfir í form, til viðmiðunar
- Niðurstaða segir til um röðun innan ákveðins samamburðarhóps
  - Meðalframmistaða = innan 1 staðalfráviks
  - Framsetning byggir á normaldreifingu (meðaltalið 0)
- Algeng form staðaltalna eru T-score (auðveldar samanburð matstækja)
  - Hundraðsröð (percentile rank) segir til um hve margir af staðalúrtaki eru með lægra gildi en hinn metni

29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

### 1. kafli bls 71. Normal kúrfan og staðalfrávik (68-95-99,7 % reglan)

1.3 The Normal Distributions 71

29.1.2010 FIGURE 1.26 The 68-95-99.7 rule applied to the heights of young women.

### Normal dreifing SEBA ✓

U.þ.b. 34% gilda eru á milli meðaltalsins og eins staðalfráviks fyrir neðan það. U.þ.b. 34% gilda eru á milli meðaltalsins og eins staðalfráviks fyrir ofan það.

U.þ.b. 14% gilda er á bilinu -1 og -2 staðalfrávik frá meðaltalinu. U.þ.b. 14% gilda eru á bilinu 1 til 2 staðalfrávik fyrir ofan meðaltalið.

-3σ	-2σ	-1σ	X̄	+1σ	+2σ	+3σ
			50			
			60			
			70			
2 staðalfrávik undir meðtali	1 staðalfrávik undir meðtali	Meðtali (miðgildi & tístasta gildi)	Meðtali	1 staðalfrávik yfir meðtali	2 staðalfrávik yfir meðtali	

Ef meðtalið er 3,0 og staðalfráviksið er 1,0 ræðast gildin á eftirfarandi hátt:

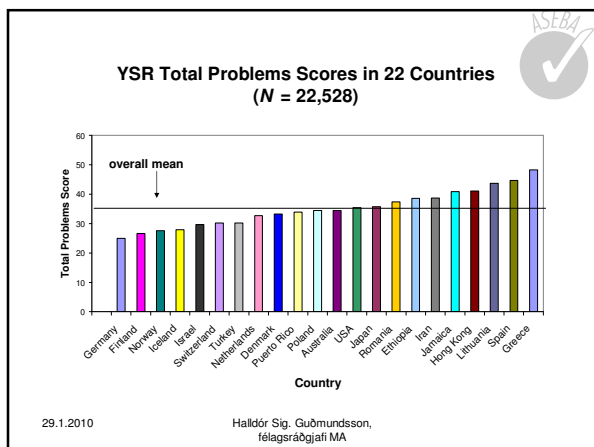
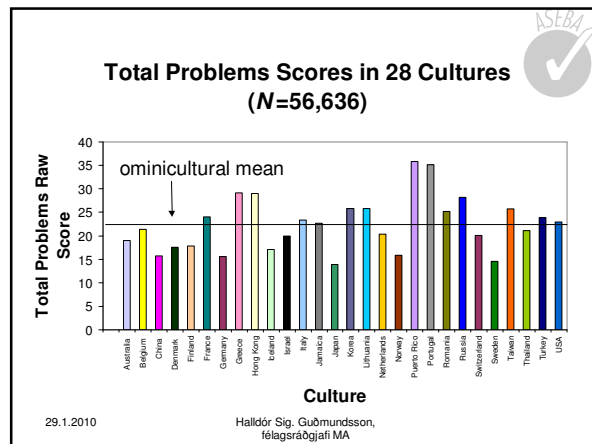
0.0	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0	6.0
(-3σ)	(-2σ)	(-1σ)	(X̄)	(+1σ)	(+2σ)	(+3σ)

## Áræðanleiki og réttmæti í rannsóknum

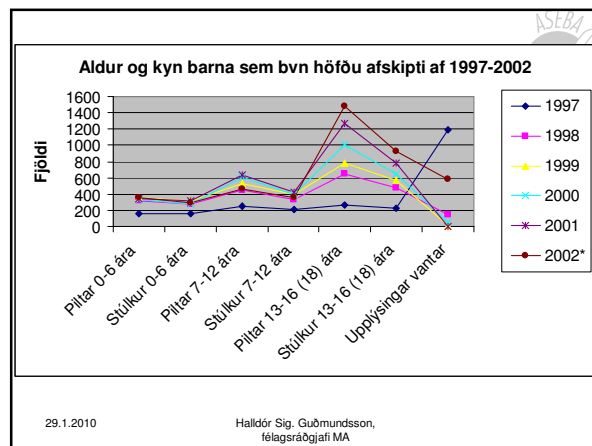
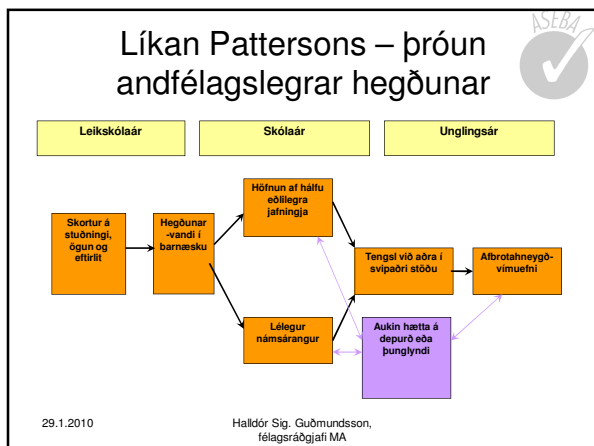
- Hin hefðbundna skilgreining gengur út frá
  - að innra réttmæti vísi til þess hvort sú mynd sem rannsókin dregur upp af veruleikanum standist samanburð við veruleikann og ytra réttmæti hvort alhæfa megi um niðurstöðuna.
  - Áræðanleiki snýst um líkurnar á að niðurstöður yrðu þær sömu væri rannsóknin endurtekin.

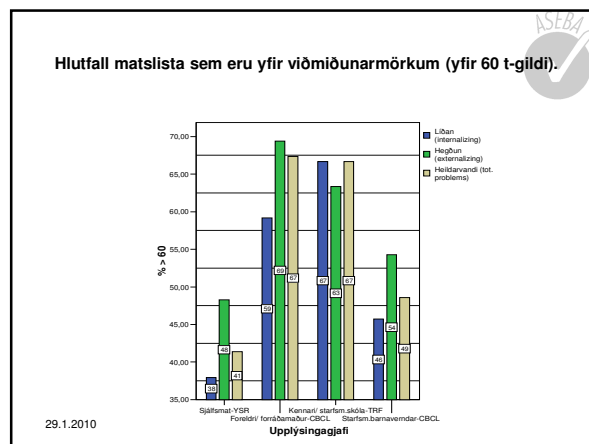
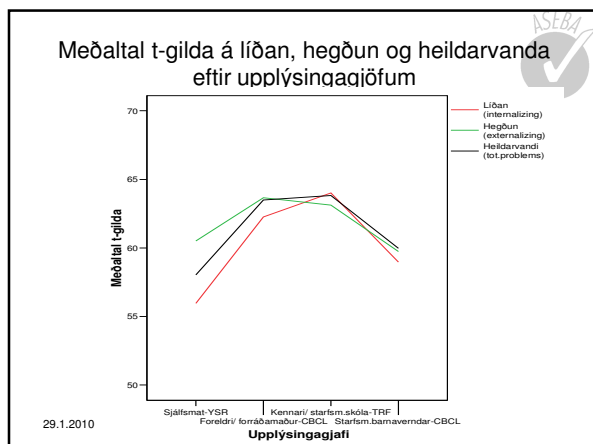
ASEBA

29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA



- ## Fjölpjódlegar rannsóknir. Viðmið.
- Þrjú hópar viðmiða f. CBCL/6-18:
    - Þjóðir sem stigsetja lágt, miðþjóðirnar (ASEBA Standard), þjóðir sem stigsetja hátt:
      - Hópur 1: 6/31 (>1 s undir M)
      - Hópur 2: 19/31 (innan +/-1 s frá M)
      - Hópur 3: 6/31 (>1 s yfir M)
  - Ísland: CBCL, hóp. 1 & YSR, hóp. 2
- ASEBA
- 29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA





Ísland – USA  
Samanburður við klínískt úrtak

Upplýsingagjafi	Kyn	Meðaltal	
		Ísland	USA tilvísiað úrtak.
Sjálfmat-YSR	Drengur	49,1	54,0
	Stúlka	59,1	59,0
Foreldri/ forráðamaður-CBCL	Drengur	57,5	63,5
	Stúlka	58,6	63,4
Kennari/ starfsm.skóla-TRF	Drengur	61,5	60,3
	Stúlka	51,0	51,2

29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

- Til umhugsunar um samstarf fagfólks og samstarfs stofnana?
- Má ætla að stór hluti barna sé jafnframt skjólstæðingar í öðrum kerfum?
    - Norskar rannsóknir benda til að börn innan barnaverndar njóti ekki geðheilbr.þjón og öfugt!
  - Hvernig vinna barnavernd, félags-, heilbrigðis- og skólakerfið saman?
    - Multi –stofnana – vandi?
  - Má ætla að notkun staðlaðs matstækis geti auðveldað samstarfið?
- 29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

- ASEBA á Íslandi sf.
- Guðrún Bjarnadóttir, dr., sálfræðingur
  - Helga Hannesdóttir, dr. med., barna og unglíngageðlæknir
  - Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi-MA .
  - Netfang: [aseba@aseba.net](mailto:aseba@aseba.net)
  - Heimasíða: [www.aseba.net](http://www.aseba.net)
- 29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA

- Rök fyrir notkun ASEBA
- Fagleg / vel skipulögð og hagkvæm aðferð.**
  - Skrifleg og skjalföst gögn sem grundvöllur ákvarðana.**
  - Endurmat og árangursmat.**
- 29.1.2010 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA